

Spunti per l'elaborato finale

Nella scelta del tuo elaborato, ti consigliamo di lavorare su tematiche di tuo interesse studiate nel corso dell'anno. Qui di seguito ti forniamo alcuni spunti su come strutturare l'elaborato partendo da un **personaggio**, un **luogo**, un **evento** o un **tema**, a cui collegare argomenti delle varie discipline.

Il personaggio

Puoi introdurre il personaggio da te scelto partendo da un testo simile a quello riportato qui di seguito. Si tratta di un testo biografico, che ripercorre le tappe di vita e le opere più importanti. Puoi "agganciarti" al testo per esplorare argomenti studiati nelle altre materie.

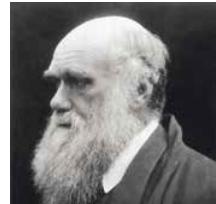
Il brano

- Nel paragrafo A si parla dell'infanzia e della giovinezza di Charles Darwin;
- nel paragrafo B del suo viaggio intorno al mondo;
- nel paragrafo C della sua importante opera.

Leggi il brano attentamente, sottolinea le parole che non conosci, cerca il loro significato nel dizionario e trascrivilo. Fai attenzione: devi trovare il significato che meglio si adatta al contesto.

Charles Darwin

A Charles Darwin was born in 1809 in Shrewsbury, a town not far from Wales. From an early age Charles was passionate about nature. In 1825 he went to Edinburgh University to study medicine, but he did not really like it. Following his strong interest in natural science, he moved to Cambridge, where he concentrated on the study of insects, plants and geology.



B At the age of 22 he enthusiastically accepted the proposal to join a voyage around the world as a naturalist, on board a ship called *The Beagle*. The ship left Plymouth on 27 December 1831 for a five-year voyage around the world and Darwin had a unique opportunity to see many different lands and species. He recorded his observations in his notebooks and collected all types of organisms: birds, plants, fossils and volcanic rocks. In South America, by observing the birds on Galapagos islands, Darwin started to develop his theory about natural selection and evolution.



C In 1839 Darwin married his cousin, Emma Wedgwood, and moved to London. They had ten children. He worked on his book *On the origin of species* for twenty years. He was worried about people's reaction: at a time when people believed that the great variety of animals and species was created by God, his theory of evolution was revolutionary. When the book was finally published in 1859 people were shocked and the church rejected this new theory. But the scientific community accepted Darwin's theory. *On the origin of species* was translated into many languages and when Darwin died in 1882 he was buried in Westminster Abbey. His theory of evolution changed the way we consider life on earth for ever.



Cross-curricular links

Arte: il film *Master & Commander: sfida ai confini del mare*

Scienze: la teoria dell'evoluzione

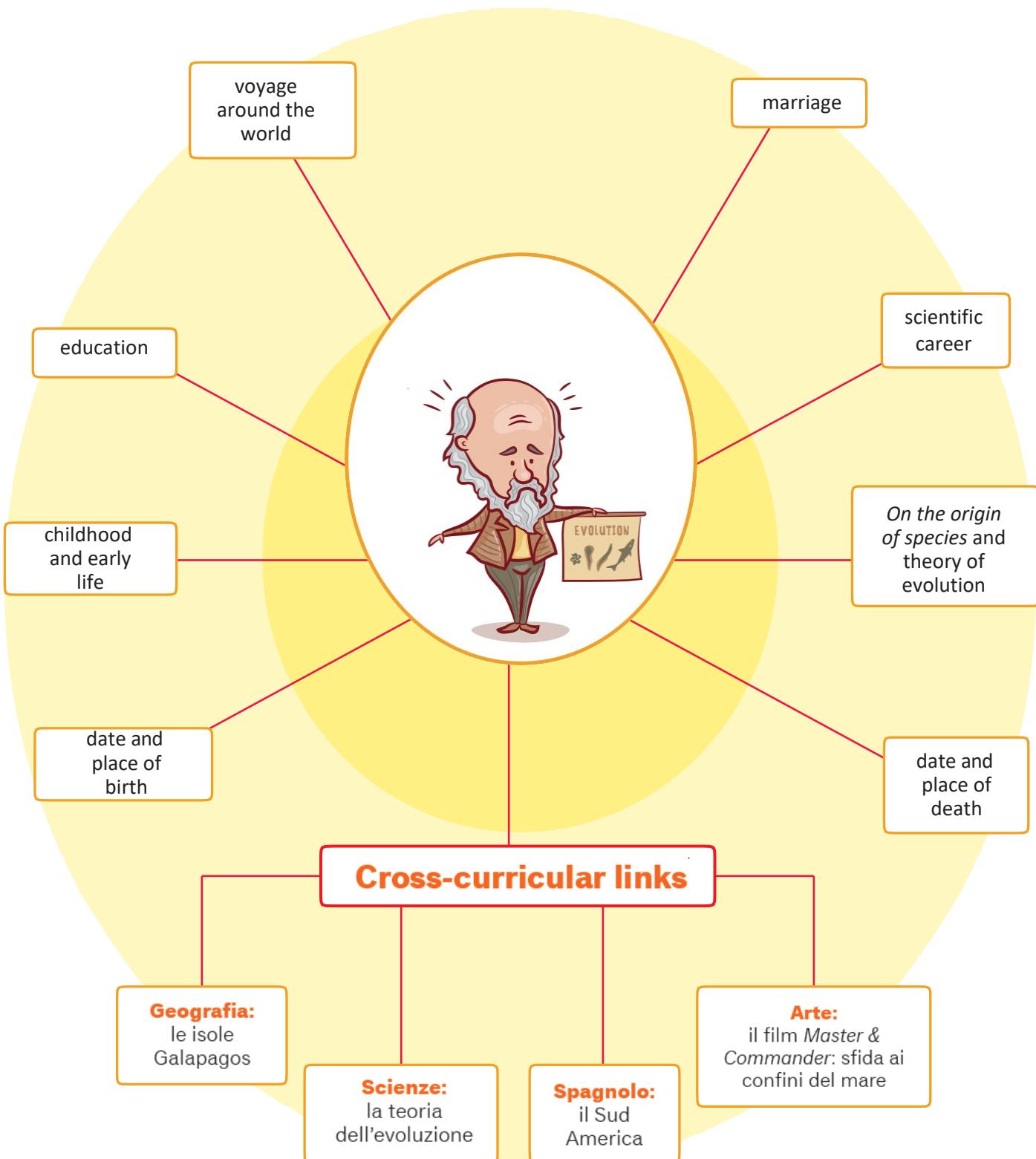
Geografia: le isole Galapagos

Spagnolo: il Sud America

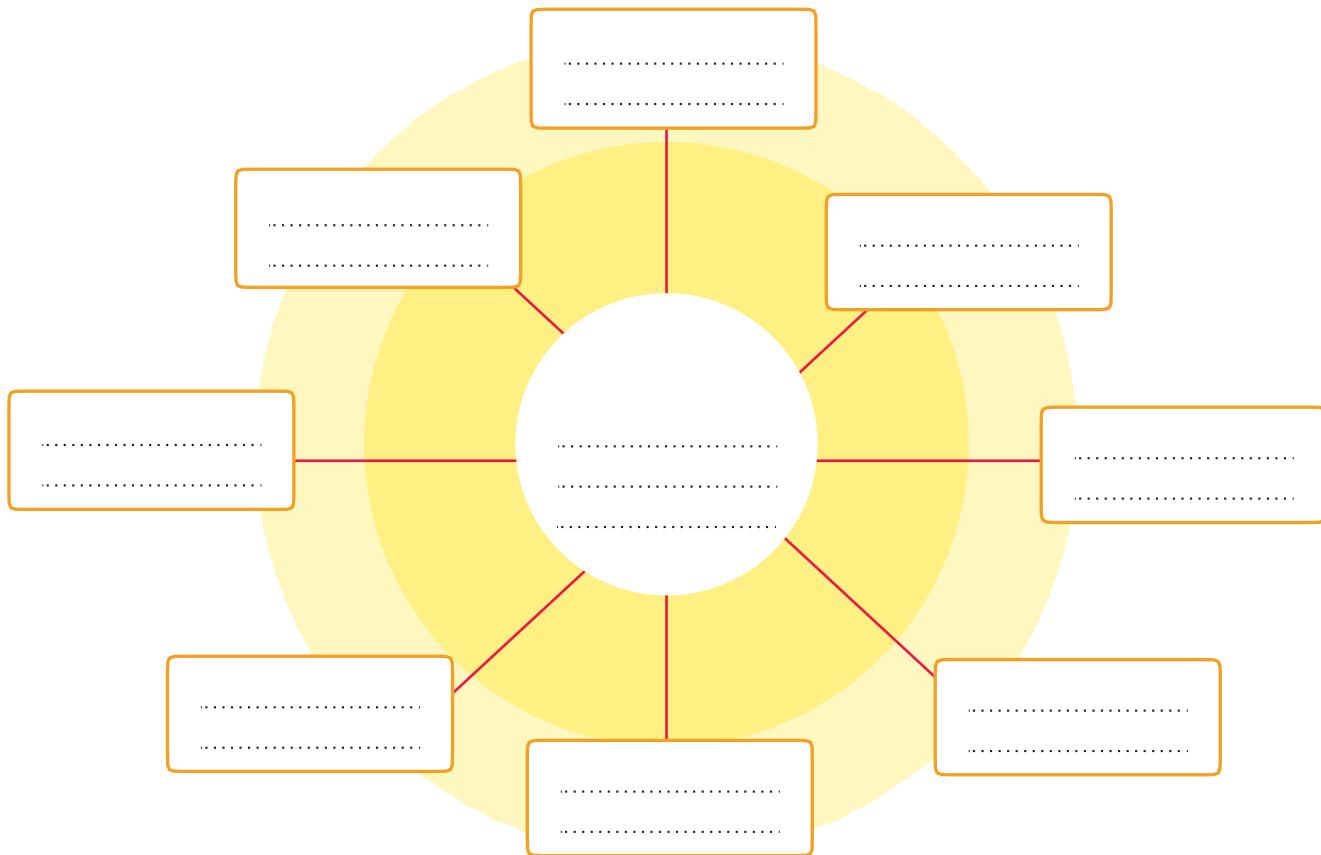
Discussione dell'elaborato finale

Durante l'esame orale ti sarà chiesto di esporre le tue **conoscenze su vari argomenti studiati** e di dimostrare la tua capacità di **collegare gli argomenti tra loro**.

Immagina di iniziare a parlare di Charles Darwin in inglese e poi di continuare in italiano esponendo le sue teorie scientifiche. Segui questa **mind map** per preparare la tua esposizione.



Avrai studiato le biografie di altri personaggi famosi. Prova a completare questa *mind map*, basandoti sul modello dato per Charles Darwin e trovando i collegamenti con le altre materie.



Le seguenti *key words* e *useful expressions* ti saranno utili per preparare la tua esposizione orale in inglese sulla biografia di un personaggio famoso.

KEY WORDS			
to be born	nascere (he / she was born)	to have children	avere dei figli
to attend a school	frequentare una scuola	to work as	lavorare come
to study	studiare	to believe	credere
to be interested in	essere interessato a	to write	scrivere
to move to	trasferirsi a	to discover, to invent	scoprire, inventare
to travel	viaggiare	to be the leader of	essere alla guida di
to marry	sposare	to die	morire
USEFUL EXPRESSIONS			
From an early age ...		Durante i primi anni ...	
At the age of ... he / she ...		All'età di ... lui / lei ...	
Many years later ...		Molti anni dopo ...	
When he / she was ...		Quando era / aveva ...	
In his / her final years ...		Negli ultimi anni della sua vita ...	
One of the interesting things about ...		Una delle cose più interessanti su ...	
He / She will be most remembered for ...		Lui / Lei sarà principalmente ricordato per ...	